



Kursbeschreibung

Fach: Sport
Lernfeld: B Mannschaftssportart
Kurs: Fußball
Kursnummer:
Wochenstundenzahl: 2

Leitidee:

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Fußballspiel. Dabei analysieren Sie Spielverläufe und erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit und die individuellen Handlungsmöglichkeiten zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee gestalten, indem sie diese initiieren und anleiten.
- Spielsituationen unter funktionalen Kriterien analysieren und Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten reflektieren.
- Spiel- und Übungssituationen organisieren und Basisfertigkeiten im Spiel demonstrieren.
- einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen entwickeln
- die Technik des Passens unter biomechanischen Aspekten reflektieren und analysieren.
- ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit entwickeln.
- fair spielen und Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler übernehmen.
- die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen reflektieren
- den Fußball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität wahrnehmen.

Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- verschiedene grundlegende Fertigkeiten erarbeiten und entwickeln, wie
 - > Ballannahme und Ballmitnahme
 - > Schusstechniken, wie Innenseitstoß, Innenspannstoß, Außenspannstoß und Vollspannstoß
 - > Hohe und weite Pässe und Flanken,
 - > Kurzpassspiel mit Direktpässen
 - > Dribbling mit Finten, wie Schritt- und Körpertäuschung
- Individualtechniken entwickeln und anwenden, um ihr Angriffsverhalten zu verbessern.
- gruppen- und mannschaftstaktischen Maßnahmen erarbeiten, analysieren und anwenden.
- das Angriffs- und Passspiel im Dreieck erarbeiten
- das Kombinationsspiel über die Flügel erlernen
- das Abwehrverhalten über eine ballorientierte Raumverteidigung verbessern
- körperbetonte Zweikämpfe vermeiden
- situationsgerecht ihr Zusammenspiel entwickeln

**Leistungsbewertung:**

Die Gesamtbewertung und Gewichtung im Fach Sport setzt sich aus folgenden

Teilbereichen zusammen:

a) sportmotorische Leistung und Lernfortschritt (2/3)

b) Lernverhalten (1/3)

- Demonstration der Pass-, Dribbel- und Schusstechnik
- situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit im Hinblick auf Spielanalyse und Übernahme/Anleitung von Übungsteilen

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand der Cato-Leistungskriterien für die Oberstufensportkurse, die unter IServ eingesehen werden können.

Unterrichtsmaterial:

- Fußballschuhe – und Hallenschuhe, robuste Sportkleidung

Bemerkungen:

Der Kurs findet grundsätzlich auf dem Rasenplatz statt. Bei schlechten Platzverhältnissen kann in die Sporthalle ausgewichen werden.