



## Kursbeschreibung

<b>Fach:</b>	<b>Sport</b>
<b>Lernfeld:</b>	B Mannschaftssportart
<b>Kurs:</b>	Volleyball
<b>Kursnummer:</b>	
<b>Wochenstundenzahl:</b>	2

### **Leitidee:**

Die SuS entwickeln ausgehend von einer gegebenen Spielidee ihr Volleyballspiel. Neben der Analyse von Spielverläufe sollen die SuS situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen erarbeiten und erproben. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit und die individuellen Handlungsmöglichkeiten im Volleyball zu verbessern.

### **Kompetenzerwerb:**

#### Prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee gestalten, indem sie diese initiieren und anleiten.
- Spielsituationen unter funktionalen Kriterien analysieren und Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten reflektieren.
- Spiel- und Übungssituationen organisieren und Basisfertigkeiten im Spiel demonstrieren.
- einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen entwickeln.
- die Technik des Zuspiels unter biomechanischen Aspekten reflektieren und analysieren.
- ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit entwickeln.
- fair spielen und Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler übernehmen.
- die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen reflektieren
- Volleyball im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität wahrnehmen.
- 

#### Inhaltsbezogene Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler können . . .

- verschiedene grundlegende Fähigkeiten und Fertigkeiten erarbeiten und entwickeln, wie z.B.
  - > Pritschen und Baggern
  - > Aufschlag, Schmettern und Blocken
  - > präzises Zuspiel und Aufnahme des Balles
- Individualtechniken entwickeln und anwenden, um ihr Angriffsverhalten zu verbessern.
- ihr Abwehrverhalten am Netz verbessern.

### **Inhalte:**

- von der Entwicklung eigener Spielformen zu den Regeln des Volleyballs
- reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 3 : 3 (Kleinfeld)
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken

### **Leistungsbewertung:**

**Die Gesamtbewertung und Gewichtung im Fach Sport setzt sich aus folgenden Teilbereichen zusammen:**

**a) sportmotorische Leistung und Lernfortschritt (2/3)**

**b) Lernverhalten (1/3)**

- Technische Fertigkeiten bei festgelegten und offenen Handlungsprogrammen
- Handlungsfähigkeit im Spiel 6 : 6 (Angriff, Verteidigung, Spielübersicht)

Die Leistungsbewertung erfolgt anhand der Cato-Leistungskriterien für die Oberstufensportkurse, die unter IServ eingesehen werden können.

**Unterrichtsmaterial:**

Hallenschuhe, Knieschoner

**Bemerkungen:**

Beachvolleyball nach Wetterlage und Platzangebot