



CertiLingua

Exzellenzlabel für mehrsprachige
europäische und internationale
Kompetenz

CertiLingua als europäisches Projekt

Ziel:

„befähigen, flexibel und kompetent auf die Anforderungen der sprachlichen und kulturellen Vielfalt zu reagieren“

Globalisierung und europäische Integration

Wert:

„Zugang zu international orientierten Studiengängen erleichtern sowie berufliche Perspektiven vervielfältigen“

Vergabekriterien



bilinguale Fachkompetenz

Sprachkompetenz

europäische
und
internationale
Handlungskompetenz

Anforderungen in der Qualifikationsphase

- (1) zwei bis zum Abitur fortgeführte **moderne Fremdsprachen** (Englisch- / Französisch oder Englisch- /Spanisch)
- (2) Fremdsprache(n) und Sachfach integrierender Unterricht (bilingualer Kursunterricht)
- (3) internationales / interkulturelles Studienprojekt (*face to face*-Interaktion in Fremdsprache im Ausland, auch in der Einführungsphase)
- (4) schriftliche Ausarbeitung (Projektbericht) und mündlicher Nachweis (Kolloquium)
- (5) besondere fremdsprachliche Fertigkeiten und bilinguale Kompetenzen

Kursbelegung + *face-to-face* Begegnung

Fremdsprachen-
kurse

Englisch
+
Französisch
(2. FS)

Englisch
+
Spanisch
(2. FS)

Bilinguales
Sachfach

Geschichte

CertiLingua-Projekt

Auslandsaufenthalt

Studienfahrt

Austausch

Internationales
Betriebspraktikum

+

Projektdokumentation



CertiLingua



hat im Zusammenhang mit dem Zeugnis der Allgemeinen Hochschulreife das

*Exzellenzlabel für mehrsprachige,
europäische und internationale Kompetenzen*
CertiLingua

erlangt.

Als Voraussetzung für die Verleihung des Zertifikats gelten:

- in zwei modernen Fremdsprachenⁱ mindestens das Referenzniveau B2ⁱⁱ des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen*ⁱⁱⁱ.
Sie/Er verfügt über folgende Sprachkompetenzen:
1. Fremdsprache : Englisch 2. Fremdsprache: Französisch
und
- eine Fremdsprache als Arbeitssprache in einem oder mehreren Sachfächern.
Sie/Er hat Französisch in den Fächern Erdkunde, Politik und Geschichte in der gymnasialen Oberstufe verwendet und verfügt über entsprechende Kompetenzen, diese Sprache für ihre/seine weitere Qualifizierung an Hochschulen und im Berufsleben einzusetzen und
- europäische/internationale Kompetenzen.
Sie/Er verfügt über europäische/internationale Kompetenzen der Stufe 4 des *Common Framework for Europe Competence*^{iv}.
Sie/Er hat an einem europäischen/internationalen Kooperationsprojekt zum Thema „Bosnia and Europe“ teilgenommen und es dokumentiert.



Schulleiter

ⁱ ggf. weitere Fremdsprachenkompetenzen können im Europäischen Sprachenpass dokumentiert werden

ⁱⁱ auch eine Fremdsprache auf Referenzniveau B2, eine weitere auf Referenzniveau B1 plus Latinum

ⁱⁱⁱ Europarat (Hrsg.), *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen*. München (Langenscheidt-Verlag, ISBN 3-468-49469-6)

^{iv} Elos Draft *Common Framework for Europe Competence* (Entwurf des Elos Scientific Committee)

Danke für
Ihre / Eure
Aufmerksamkeit!



Unklarheiten, Fragen
beantworten ich gern!

Frau Refflinghaus